

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №2" общеразвивающего вида
п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан (МБДОУ "Детский сад №2» п.г.т. Уруссу)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т.Уруссу
Протокол №4
от 14.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ МБДОУ «Детский сад №2»
п.г.т.Уруссу
от 16 апреля 2022 г.
№ 47

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2» за 2021 год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 общеразвивающего вида п.г.т.Уруссу проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 – я часть- аналитическая. В процессе самообследования проводится: качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения организация образовательного процесса; достижения педагогов и воспитанников; материально-техническая база; оценка образовательной деятельности; система управления организации ; содержание и качество подготовки обучающихся ; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» общеразвивающего вида п.г.т.Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан / МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т.Уруссу/ |
|--|--|

| | |
|-------------------------------|--|
| Руководитель | Султанова Лейсан Рустамовна |
| Адрес организации | 423950, РТ, Ютазинский район, п.г.т.Уруссу, ул.Тукая, д.27 |
| Телефон, факс | Тел. 8 (85593) 2-84-98 |
| Адрес электронной почты | topolki.2@mail.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района |
| Дата создания | 1963 год |
| Лицензия | От 14.07.2016 № 8433, серия 16 Л 01 № 0004437 |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение |
| Тип | Бюджетное |
| Вид | Детский сад |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» п.г.т.Уруссу расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы группы – с 6:30 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Для учета мнения родителей, используется родительское собрание.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», [СанПиН 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, [СанПиН 3.1/2.4.3598-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т. Уруссу <https://edu.tatar.ru/yutaza/urussu/dou2/page4558463.htm>, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 77 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформирована 4 группы общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|-----|--------|-----|------------|-----|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | 23 | 30% | 46 | 60% | 8 | 10% | 77 | 90% |
| Качество освоения образовательных областей | 29 | 38% | 41 | 53% | 7 | 9% | 77 | 91% |

В апреле 2022 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|------------------------|------------------|--|
| Полная | 69 | 90% |
| Неполная с матерью | 8 | 10% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекуновство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 22 | 29% |
| Два ребенка | 48 | 62% |
| Три ребенка и более | 7 | 9% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Педагоги детского сада в образовательной деятельности активно используют проектный метод, совместно с родителями (законными представителями) осуществляют психолого-педагогическую работу с воспитанниками. В 2021 году были реализованы длительные и краткосрочные образовательные проекты «Берегите нашу планету», «Туган тел – буыннар бэйләнеше», «Край родной – навек любимый», «День победы», «Правила дорожные знать каждому положено», «Наша дружная семья» и т.д. Итогом каждого образовательного проекта стало проведение итоговых комплексных и интегрированных занятий по заявленным темам проектов.

Дистанционное образование в ДООУ не проводится. Однако, воспитатели активно используют интернет мессенджеры для организации работы с родителями. В 2021 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. В связи с пандемией работа с родителями (законными представителями) проводилась дистанционно. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения. Активно использовались информационные выставочные стенды, бюллетени для родителей воспитанников по профилактике вирусных заболеваний. Воспитатели в онлайн формате проводили родительские собрания, консультации, различные конкурсы. Таким образом, обеспечивалась информационное взаимодействие, оказание методической помощи родителям, создание условий для творческого развития воспитанников, демонстрации достигнутых успехов каждым воспитанником.

В процессе реализации образовательных проектов у дошкольников сформированы начальные разнообразные представления разнообразии культур народов Поволжья, о важности толерантного общения между представителями различных наций, представления о самобытности татарского народа. А также расширились знания детей о роли человека в жизни природы, о правилах поведения на природе, сформировались представления о Великой Отечественной Войне, о большом вкладе, жертвах народа, отданной Победе, закрепили знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено Положение о мониторинге качества образования <https://edu.tatar.ru/upload/storage/org4614/files/положение%20о%20мониторинге.pdf>

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты участия педагогов в международных, во всероссийских и республиканских конкурсах

| Ф.И.О | Наименование конкурса(обязательно указать районный, республиканский, всероссийский) | результат |
|--------------------------|---|-----------|
| Гараева Резеда Равилевна | Районный конкурс детской и юношеской песни «Безопасная дорога» | 3 место |
| | Республиканский конкурс «Дорогою добра и милосердия» | 1 место |
| | II республиканский конкурс «Народы разные-республика одна» | 1 место |
| | Международный вокальный конкурс педагогов «BRAVO CANTANTE!» | 2 место |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан» | 3 место |
| | Республиканская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка» | Сертификат организатора |
| Абдунагимов Наил Миннехановна | Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов, за организационное сопровождение и подготовку победителя (Садрутдинова Марьям – 1 место) | диплом |
| | Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы», за организационное сопровождение и подготовку победителей (Идиатуллин Радмил, Васильева Арина, Гизатуллин Алан, Мингазова Амелия, Хасанов Рамиль, Садрутдинова Марьям) | диплом |
| Султанова Лейсан Рустамовна | Республиканский конкурс «Татар сүзе» за подготовку победителей районного этапа | Благодарственное письмо |
| | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан» | 2 место |
| | Всероссийский конкурс «Воспитатель года» | Победитель районного, участник зонального этапа |
| | Республиканский конкурс «Билингвальный детский сад» | Победитель |
| Игдисламова Инзиля Нафисовна | Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия» | 3 место |
| Ширеева Гульнара Саетнуровна | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», в номинации конспекты НОД с детьми дошкольного возраста | 1 место |
| | Международный конкурс поделок из природного материала «Чудеса осени», куратор | свидетельство |
| | Всероссийский конкурс чтецов «108 минут полета вокруг Земли», посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос, куратор | свидетельство |
| | Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы», за организационное сопровождение и подготовку победителей (Тюрина Вероника, Газимов Амир, Сайфутдинова Аделина, Ахметшина Диляра) | диплом |
| Ахметова Розалия Миргасимовна | Всероссийский конкурс мульт-челлендж «Мой любимый гид», в рамках проекта «Профессии 21 века» «ГАММА для образования» | победитель |
| | Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» | 1 место |
| | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан» | 2 место |
| | Всероссийский конкурс по правилам дорожного движения «Дорожная азбука» | 1 место |
| | Всероссийская олимпиада «Умка» за отличную подготовку участников | диплом |
| | Международный конкурс осенних поделок, куратор | диплом |
| | | |

| | | |
|------------------------------|---|------------|
| | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская», куратор | диплом |
| | Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Здравствуй, осень!», куратор | диплом |
| | Международный фотоконкурс «Осенние фантазии», куратор | диплом |
| | Всероссийский конкурс рисунков и поделок для школьников и дошкольников «Осенние пейзажи-2020», за подготовку победителя | сертификат |
| Хабибуллина Лейсан Тагировна | Всероссийский конкурс «Осенняя мелодия», в номинации «осенние поделки» | 2 место |
| Хабибуллина Лейсан Тагировна | Международный конкурс для педагогов «Эссе Педагога» | 2 место |
| Хабибуллина Лейсан Тагировна | Всероссийский конкурс «Конкурсплюс», в номинации педагогические проекты | 1 место |
| Хабибуллина Лейсан Тагировна | Всероссийский конкурс «Конкурсплюс», в номинации видео | 1 место |

Результаты участия воспитанников в международных, во всероссийских и республиканских конкурсах

| Ф.И.О | Наименование конкурса(обязательно указать районный, республиканский, всероссийский) | результат |
|----------------------|---|------------|
| Садрутдинова Марьям | Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Скоро Новый год!» | 1 место |
| Садрутдинова Марьям | Республиканская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка» | победитель |
| Садрутдинова Марьям | Муниципальный этап республиканского конкурса «Буду бдительным на льду» | 3 место |
| Садрутдинова Марьям | Районный конкурс «Осенняя палитра» | 1 место |
| Садрутдинова Марьям | Муниципальный этап республиканского конкурса «Татар сузе» | 1 место |
| Садрутдинова Марьям | Региональный конкурс художественного чтения «Уголок России с детства дорогой» | 1 место |
| Садрутдинова Марьям | Муниципальный этап международного конкурса «Джалиловские чтения» | 1 место |
| Садрутдинова Марьям | Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» | победитель |
| Юсупова Айназ | Региональный конкурс художественного чтения «Уголок России с детства дорогой» | 2 место |
| Садрутдинова Рамзан | Районный конкурс «Осенняя палитра» | 3 место |
| Садрутдинов Рамзан | Всероссийский конкурс рисунков и поделок для школьников и дошкольников «Осенние пейзажи-2020» | 1 место |
| Садрутдинов Рамзан | Всероссийская олимпиада «Умка», конкурс «В гостях у сказки» | 1 место |
| Садрутдинов Рамзан | Международный конкурс «Лисенок», по предмету окружающий мир | 1 место |
| Шарифуллина Диля | Районный конкурс «Осенняя фантазия» | 1 место |
| Муфаздалова Аэлита | Районный конкурс «Осенняя фантазия» | 2 место |
| Саидов Мухаммад | Районный конкурс «Осенняя палитра» | 3 место |
| Ахунова Диляра | Республиканская олимпиада «Юный Эрудит» | 3 место |
| Васильева Арина | Республиканская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка» | призер |
| Мингазова Амелия | Республиканская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка» | призер |
| Хабибуллина Розалина | Республиканская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка» | победитель |
| Мухаметов Самат | Международный конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенние узоры» | 1 место |

| | | |
|----------------------|---|------------|
| Мухаметов Самат | Всероссийская олимпиада «Умка», конкурс «В гостях у сказки» | 1 место |
| Ахметзянов Ильнар | Муниципальный этап Международного конкурса «Джалиловские чтения» | 2 место |
| Бадькшин Амаль | Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Здравствуй осень», в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | 1 место |
| Бадькшин Амаль | Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» | 1 место |
| Бадькшин Амаль | Районный конкурс «Почта Дедушки Мороза» | 1 место |
| Газимов Амир | Муниципальный этап Международного конкурса «Джалиловские чтения» | 3 место |
| Нигметзянова Айсылу | Всероссийский конкурс для детей и молодежи | 1 место |
| Саидкулова Лейла | Международный конкурс «Лисенок», по предмету окружающий мир | 2 место |
| Саидкулова Лейла | Международный конкурс «Волшебный сундучок осени» | 2 место |
| Саидкулова Лейла | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская» | 1 место |
| Султанов Руслан | Международный конкурс «Лисенок», по предмету окружающий мир | 3 место |
| Султанов Руслан | Всероссийская олимпиада «Умка», конкурс «В гостях у сказки» | 1 место |
| Газимова Софья | Международный конкурс «Лисенок», по предмету окружающий мир | 3 место |
| Газимова Софья | Всероссийская олимпиада «Умка», конкурс «В гостях у сказки» | 1 место |
| Шакиров Амир | Международный конкурс «Лисенок», по предмету окружающий мир | 2 место |
| Шакиров Амир | Всероссийская олимпиада «Умка», конкурс «В гостях у сказки» | 1 место |
| Павлова Софья | Всероссийский творческий конкурсный проект «Калейдоскоп ярких впечатлений» | 1 место |
| Аюпова Аделия | Всероссийская олимпиада «Умка», конкурс «В гостях у сказки» | 1 место |
| Саубанов Азамат | Всероссийская олимпиада «Умка», конкурс «В гостях у сказки» | 1 место |
| Сунгатуллин Самир | Всероссийская олимпиада «Умка», конкурс «В гостях у сказки» | 1 место |
| Сунгатуллин Самир | Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Осенние пейзажи-2020» | 1 место |
| Ахунова Дарина | Всероссийская олимпиада «Умка», конкурс «В гостях у сказки» | 1 место |
| Ахунова Дарина | Всероссийская олимпиада «Умка», конкурс «Музыка» | 3 место |
| Ахунова Дарина | Всероссийская олимпиада «Умка», конкурс «Окружающий мир» | 3 место |
| Ахунова Дарина | Всероссийский творческий конкурс «Осенняя кладовая» | 1 место |
| Ахунова Азалия | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская» | 1 место |
| Ахунова Азалия | Всероссийская олимпиада «Умка», конкурс «В гостях у сказки» | 1 место |
| Ахметшина Диляра | Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» | Победитель |
| Сайфутдинова Аделина | Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» | Победитель |

| | | |
|------------------|--|------------|
| Тюрина Вероника | Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» | Призер |
| Газимов Амир | Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» | призер |
| Залилова Аделина | Международный фотоконкурс «Осенние пейзажи-2020» | 1 место |
| Якупова Лейсан | Муниципальный этап международного конкурса «Джалиловские чтения» | 2 место |
| Идатуллин Радмил | Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» | победитель |
| Васильева Арина | Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» | победитель |
| Гиззатуллин Алан | Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» | победитель |
| Мингазова Амелия | Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» | победитель |
| Хасанов Рамиль | Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» | победитель |

Педагоги МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т. Уруссу приняли активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня в 2021 году:

В профессиональной деятельности: музыкальный руководитель детского сада Гараева Резеда Равилевна выступила на методическом объединении музыкальных руководителей с опытом работы «Взаимосвязь детского сада с родителями».

Воспитатель по обучению детей татарскому языку Султанова Лейсан Рустамовна оказала методическую помощь воспитателям детских садов района на базе МБДОУ «Детский сад №4» для подготовки к участию в конкурсе «Воспитатель года».

В научной и экспериментальной деятельности: музыкальный руководитель Гараева Резеда Равилевна выступила:

- на зональном семинаре «Применение инновационных технологий при организации театрализованной деятельности дошкольников» с мастер-классом на тему «Все начинается с детства» и показом отрывка из сказки А.С.Пушкина., г. Азнакаево, 2021 г.
- в курсах повышения квалификации музыкальных руководителей ДОУ «Развитие психолого-педагогической компетентности музыкального руководителя в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста» по теме «Колыбельная песня как средство формирования начал музыкальной культуры детей раннего возраста», г.Казань, 17 июня 2021 г.
- в курсах повышения квалификации музыкальных руководителей ДОУ « Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства» по теме «Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации», г.Казань, 10 марта 2021г.

В профессиональных конкурсах: - воспитатель детского сада Султанова Лейсан Рустамовна была признана победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года- 2021» и участвовала в зональном конкурсе в г.Бугульма.

- Победа педагогов в смотре-конкурсе среди педагогов общеобразовательных учреждений, посвященной 30-летию Ютазинского района с татарским обрядом «Бэбигэ исем кушу».

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- хорошие отношения между детьми в группе – 100%;
- работа по укреплению здоровья детей – 99%;
- хорошее отношение ребенка к воспитателю – 100%;
- хорошая организация питания -100%;
- высокий профессиональный уровень сотрудников ДОУ -98%;
- хорошая подготовка к школе – 98%.
- удовлетворенность работой ДОУ- 100%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 сотрудник. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на взрослого:

-воспитанник/педагоги – 11/1;

-воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

Все педагогические кадры владеют ИКТ- компетенцией, успешно используют в образовательной деятельности интерактивное оборудование. Для организации работы с родителями в период пандемии педагоги использовали ноутбуки, мобильные телефоны, услуги интернет мессенджеров.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

| Показатели | 2021 |
|---|--------|
| с высшим образованием (чел) | 5 |
| с незаконченным высшим образованием (чел) | 1 |
| средним профессиональным образованием (чел) | 1 |
| С высшей категорией (чел) | 2 |
| С I категорией (чел) | 2 |
| Соответствует занимаемой должности | 3 |
| Всего педагогов с категорией | 4 |
| Руководитель ДОО (образование) | высшее |

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2021г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах (о чем имеют сертификаты) Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В соответствии с утвержденным планом в ДОО в 2021г. педагоги своевременно дистанционно прошли курсы повышения квалификации.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оснащение методической литературы достаточно для реализации образовательных программ.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронных версий методической литературы и литературы для организации художественного чтения не имеется.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 4;

кабинет заведующего – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

кабинет по обучению татарскому языку- 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Детский сад оборудован современным оборудованием: имеются: компьютер -2 шт, сканер/принтер- 2 шт, ноутбуки- 5, проектор - 2, интерактивный стол – 1, мульт-станок-1, интерактивный комплекс – 1, музыкальный центр -1, ламинатор -1шт.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»).

Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте Информация на сайте периодически обновляется.

Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности. Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляются вся информация о работе ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, выставки творческих работ и т.д. В каждой дошкольной группе для взаимодействия педагог-родители созданы ватсап группы. Систематически в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях в ДОО, образовательном процессе. Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

В 2021 году приобретено новое оборудование: ЖК телевизор, ноутбук, компьютер, наборы лего, конструкторов, развивающие дидактические игры, игрушки, костюмы животных, татарские народные костюмы для мальчиков и девочек.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметная пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации. Педагогами изготовлены различные дидактические игры, тематические альбомы.

В МБДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на декабрь 2021

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 77 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 77 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 17 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 60 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 100 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0(0%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 7 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 7 |
| с высшим образованием | | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| средним профессиональным образованием | | |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических | | 4(57%) |

| | | |
|---|-------------------|---------|
| работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | |
| с высшей | | 2 (28%) |
| первой | | 2 (28%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 3 (43%) |
| больше 30 лет | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1 (14%) |
| от 55 лет | | 0 (0%) |

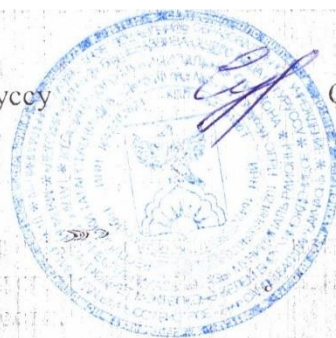
| | | |
|---|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/11 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 127,9 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | нет |

| | | |
|--|--|----|
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |
|--|--|----|

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т. Уруссу в полном объеме и в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т. Уруссу



Султанова Л.Р.